

## Tableau relatant les différentes phases pédagogiques d'une séquence d'enseignement

**Objectifs à atteindre (exemples) :**

**Que l'élève soit capable de :**

⇒ Définir les rôles de la levure en panification.

⇒ Citer les différents types de levure, leur conservation et leur utilisation appropriée.

Phases	Durée	Supports pédagogiques du professeur	Organisation du professeur	Organisation de l'élève	Exigences
Evaluation des connaissances acquises	10 minutes	Demander à chacun d'effectuer quelques exercices simples, à l'aide d'un support, afin de vérifier si la leçon précédente a été retenue	Se rendre disponible pour les jeunes en difficultés	Travail individuel	1 à 2 erreurs sont tolérées
Observation	15 minutes	<p style="color: red; text-align: center;"><b>Distribuer à chacun soit :</b></p> <p>1- Une fiche d'observation qui lui permettra de répondre à quelques questions avec l'aide du livre.</p> <p>2- Une fiche travail afin que ses recherches soient effectuées en entreprise (livre).</p> <p>3- Une fiche d'observation avec des questions dont les réponses pourront être recherchées à l'aide de l'outil informatique installé au CDI.</p> <p>4- Une fiche d'observation accompagnée d'accessoires (exemples : paquet de levure, sachet de levure en poudre...) lui permettant de répondre aux questions relatives à la leçon.</p> <p>5- Une fiche d'observation avec des questions auxquelles, la projection d'un film vidéo ou l'aide de « flashcodes », permettront de répondre.</p>	Se rendre disponible pour les jeunes en difficultés	Individuellement ou par petits groupes de 4 jeunes	Rechercher et répondre aux questions
Analyse	20 minutes	Le professeur utilise le rétroprojecteur	Recueillir et noter les informations au tableau	Travail de groupe avec rapporteurs	Etre attentif, prendre des notes
Modélisation (objectifs à atteindre)	20 minutes	Les jeunes prennent le livre de cours, et le professeur utilise le rétroprojecteur	Expliquer et retranscrire les objectifs au tableau	Répondre par écrit aux objectifs de la leçon	Ecrire et comprendre les objectifs de la leçon
Application (exercices)	15 minutes	Réaliser les différents exercices contenus dans le livre	Se rendre disponible pour les jeunes en difficultés	Travail individuel	Quelques erreurs
	10 minutes	Correction à l'aide du rétroprojecteur	Expliquer à nouveau si besoins	Etre attentif, prendre des notes	Prendre la correction avec soin
Evaluation formative	15 minutes	Réaliser l'évaluation contenue dans le livre	Aider les jeunes en difficultés	Travail individuel	1 à 2 erreurs
	10 minutes	Echanger le livre avec le voisin	Relever les notes	Corriger l'évaluation	Mettre une note
Révision (si le jeune n'atteint pas la moyenne)	10 minutes	Le jeune effectue des exercices complémentaires simples à réaliser en classe ou <b>chez lui</b>	Expliquer à nouveau les objectifs	Travail individuel	Comprendre les objectifs de la leçon

## Les phases pédagogiques d'une séquence d'enseignement : **fiche professeur**

**Objectifs à atteindre (à compléter par le professeur) :**      **Que l'élève soit capable de :**

- .....
- .....
- .....
- .....

Phases	Durée	Supports pédagogiques du professeur	Organisation du professeur	Organisation de l'élève	Exigences
Evaluation des connaissances acquises	..... minutes	Demander à chacun d'effectuer quelques exercices simples, à l'aide d'un support, afin de vérifier si la leçon précédente a été retenue	Se rendre disponible pour les jeunes en difficultés	Travail individuel	..... à ..... erreurs sont tolérées
Observation	..... minutes	<b>Distribuer à chacun :</b> <i>A déterminer, Voir spécimen</i>	.....	.....	.....
Analyse	..... minutes	.....	.....	.....	.....
Modélisation (objectifs à atteindre)	..... minutes	Les jeunes prennent le livre de cours, .....	.....	.....	Ecrire et comprendre les objectifs de la leçon
Application (exercices)	..... minutes	Réaliser les différents exercices contenus dans le livre	Se rendre disponible pour les jeunes en difficultés	Travail individuel	.....
<i>Correction</i>	..... minutes	Correction à l'aide .....	Expliquer à nouveau si besoins	Etre attentif, prendre des notes	Prendre la correction avec soin
Evaluation formative	..... minutes	Réaliser l'évaluation contenue dans le livre	Aider les jeunes en difficultés	Travail individuel	.....
<i>Correction</i>	..... minutes	.....	.....	Corriger l'évaluation	.....
Révision (si le jeune n'atteint pas la moyenne à l'évaluation formative)	..... minutes	Le jeune effectue des exercices complémentaires simples à réaliser .....	Expliquer à nouveau les objectifs	Travail individuel	Comprendre les objectifs de la leçon