

Tableau relatant les différentes phases pédagogiques d'une séquence d'enseignement (2h)

Objectifs à atteindre (Que l'élève soit capable de...) :

- ⇒
- ⇒
- ⇒
- ⇒

Phases	Durée	Supports pédagogiques du professeur	Organisation du professeur	Organisation de l'élève	Exigences
Evaluation des connaissances acquises	10 minutes	Demander à chacun d'effectuer quelques exercices simples, à l'aide d'un support, afin de vérifier si la leçon précédente a été retenue !	Se rendre disponible pour les jeunes en difficultés	Travail individuel	1 à 2 erreurs sont tolérées
Observation	15 minutes	<p style="text-align: center; color: red; margin: 0;">Distribuer à chacun soit :</p> <p>1- Une fiche d'observation qui lui permettra de répondre à quelques questions avec l'aide du livre.</p> <p>2- Une fiche travail afin que ses recherches soient effectuées en entreprise (livre).</p> <p>3- Une fiche d'observation avec des questions dont les réponses pourront être recherchées à l'aide de l'outil informatique installé au CDI.</p> <p>4- Une fiche d'observation accompagnée d'accessoires (exemples : paquet de levure, sac de farine, brique de lait...) lui permettant de répondre aux questions relatives à la leçon.</p> <p>5- Une fiche d'observation avec des questions auxquelles, la projection d'un film vidéo, permettra de répondre.</p>	Se rendre disponible pour les jeunes en difficultés	Individuellement Ou bien par petits groupes de 4 jeunes	Rechercher et répondre aux questions
Analyse des informations	20 minutes	Le professeur utilise le vidéoprojecteur	Recueillir et noter les informations au tableau	Travail de groupe avec rapporteurs	Être attentif, prendre des notes
Modélisation (Objectifs à atteindre)	20 minutes	Les jeunes prennent le livre de cours et le professeur utilise le vidéoprojecteur	Expliquer et retranscrire les objectifs au tableau	Répondre par écrit aux objectifs de la leçon	Ecrire et comprendre les objectifs de la leçon
Application (Exercices)	15 minutes	Réaliser les différents exercices contenus dans le livre	Se rendre disponible pour les jeunes en difficultés	Travail individuel	Quelques erreurs
	10 minutes	Correction à l'aide du vidéoprojecteur	Expliquer à nouveau si besoins	Être attentif, prendre des notes	Prendre la correction avec soin
Evaluation formative	15 minutes	Réaliser l'évaluation (fiche d'expérimentation) dans le livre	Aider les jeunes en difficultés	Travail individuel	1 à 2 erreurs
	10 minutes	Echanger le livre avec le voisin	Relever les notes	Corriger l'évaluation	Mettre une note
Révision (si le jeune n'atteint pas la moyenne)	10 minutes	Le jeune effectue des exercices complémentaires simples à réaliser en classe ou chez lui	Expliquer à nouveau les objectifs	Travail individuel	Comprendre les objectifs de la leçon